RELATÓRIO INSTITUCIONAL

Inserir imagem da fachada da escola

Escola:	EMEF. MARIA ODETE CARNEIRO SOARES	INEP	15115801
Endereço:	Rua Maria Corrêa s/n, Bairro São Francisco		
Cursos Ofertados:	( ) Ed. Infantil (Creche) ( ) Ed. Infantil (Pré-escola) (**X**) Anos Iniciais – 1º ao 5º ano ( ) Anos Finais – 6º ao 9º ano ( ) Ens. Fund. (EJA Presencial) ( ) Ens. Fund. (EJA Semipresencial)	**Nº de Turmas por Segmento:**	Educação Infantil: ________ Anos Iniciais (1º ao 5º): 08 Anos Iniciais (6º ao 9º):______ Ed. Jovens e Adultos: ______
		Nº Total de Turmas:	**08**
Número Total de Alunos:	215	**IDEB (2019)**	5º ano 5,0 9º ano =
Índices da Escola em 2019	Aprovação= 98,8%	Reprovação=1,92%	Evasão= 00
Diretor(a):	Arinaldo Neri Ferreira		
Contato	98112-5085/99143-4526	**E-mail**:	escolamariaodete91@gmail.

Telefônico: (Instituição/ Diretor)		(Instituição/ Diretor)	com

ANÁLISE SWOT DA INSTITUIÇÃO

Mediante uma análise coletiva é possível identificar os pontos fortes e as fraquezas, bem como as ameaças e as oportunidades de uma instituição. Nesse contexto, a instituição será analisada em duas vertentes: **Ambiente Interno**, onde serão identificados os **pontos fortes** e as **fraquezas** e **Ambiente Externo**, onde estão as **ameaças** e as **oportunidades**. Então, reúna sua equipe e trace o perfil da escola, conforme o quadro abaixo:

AMBIENTE INTERNO	
O que há de **PONTO FORTE**?	O que há de **FRAQUEZA**?
▪ Trabalho em equipe	▪ Falta de um refeitório
▪ Alunos na faixa etária	▪ Falta de espaço de lazer
▪ Respeito e disciplina	▪ Falta sala de aula
▪ Projetos desenvolvidos	▪ Reforma dos banheiros
▪ Qualidade na aprendizagem	▪ Ampliar cozinha e depósito

AMBIENTE EXTERNO	
O que há de **AMEAÇAS**?	O que há de **OPORTUNIDADES**?
▪ Violência (assaltos no entorno da escola)	▪ Comunidade participativa
▪ Trânsito	▪ Utilização da quadra do bairro
▪	▪ Parceria com o posto de Saúde
▪	▪ Utilização da Igreja da Santa Clara
▪	▪ Uso do barracão comunitário

Após análise das fraquezas e ameaças, quais ações de imediato poderão ser pensadas e implementadas, visando sanar ou amenizar a problemática evidenciada? Ou ainda, quais ações poderão potencializar os pontos fortes e as oportunidades que dispõe a Unidade de Ensino?

PLANO DE AÇÃO	
Ações	Estratégias
▪ Sala de aula	▪ Construir mais 01 sala de aula, para melhorar a aprendizagem, pois só temos 4
▪ Telhado	▪ Reformar o telhado pois o mesmo apresenta ondulações com muitas

	goteiras.
▪ Mesa e cadeira	▪ Providenciar a troca de toda a mobília, para o início do ano letivo.
▪ Computadores	▪ Adquirir 02 computadores para atender o trabalho da secretaria e direção.
▪ Armário	▪ Adquirir 04 armários para as salas de aula.
▪ Lousa	▪ Restaurar 04 lousas das salas de aula.
▪ Geladeiras e freezer	▪ Fazer aquisição de 01 freezer e 01 geladeira para conservação dos alimentos.

Caso queira registrar outras situações problemas enfrentadas pela escola, favor registrar no espaço abaixo:

A EMEF. Maria Odete Carneiro Soares, localizada no Bairro São Francisco, atende alunos do 1º ao 5º ano, com capacidade para 250 alunos. O prédio possui apenas 4 salas de aula, dificultando a oferta de todos os segmentos nos dois períodos. Para melhor atender a comunidade, solicitamos a construção de mais 01 sala de aula para oferecer turmas do 1º ao 5º ano nos dois períodos, evitando-se assim, a pouca oferta de turmas.

Devido ao crescimento populacional do bairro onde a escola está inserida, faz-se necessário a reforma e ampliação do prédio, ou a aquisição de um terreno próximo para que seja feita a construção de uma nova escola. Assim atenderíamos em sua totalidade alunos do bairro são Francisco e outros bairros vizinhos.

Tucuruí-PA, 26 de janeiro de 2021.

Assinatura do Diretor(a)

Assinatura do Supervisor Escolar